

平成 27 年 度 学 校 目 標 設 定 報 告 書

次のとおり学校目標を設定しましたので報告します。

学校目標	取組の内容	
	具体的な手立て	評価の観点
1 確かな学力を身につけさせる教育課程の開発	<ul style="list-style-type: none"> ① 基礎的・発展的学習希望生徒に対応する補習指導と主体的に学ぶ力の育成 ② 各学科における特色ある学習内容の充実・発展 (畜産、食品、食育、環境、園芸、緑化、簿記、外国語、国際交流、情報処理等) 	<ul style="list-style-type: none"> ① 教員の対応状況と参加者数及び生徒の評価 ② 各学科の専門教育の状況と生徒の評価
2 心に響く、きめ細かい生徒指導・生徒支援体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> ① 挨拶の励行 ② 携帯電話等の利用マナーの向上指導の徹底 ③ 校内巡回の実施 ④ 交通安全教育の充実 ⑤ 担当まかせにしない生徒指導・生徒相談体制の確立 ⑥ 部、生徒会・委員会、農業クラブ、商友会活動の活性化 	<ul style="list-style-type: none"> ① 生徒と職員の挨拶の状況 ② 授業・集会等での状況 ③ 生徒の中抜け・盗難の状況 ④ 交通事故の状況 ⑤ 学校全体の協力体制の状況 ⑥ それぞれの活動状況
3 組織的な授業改善の徹底と評価のあり方の研究及び生徒の能力を引き出す指導体制の確立	<ul style="list-style-type: none"> ① 生徒が求める学習ニーズの把握と、組織的な授業改善の活性化 ② 学習目標に準拠した評価法の再構築 	<ul style="list-style-type: none"> ① 調査結果と分析の状況、相互の授業研究の定着状況 ② 評価方法の検討状況
4 実社会で求められる人物育成の推進	<ul style="list-style-type: none"> ① キャリア教育プログラムの実践を通じて将来の進路選択を見据えたきめ細かな進路指導 ② 基本的なマナー指導 ③ 実社会で求められる人物育成のために必要な研究の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ① 今年度の実践状況と生徒の進路希望達成状況 ② 生徒の対応状況 ③ 研修の状況
5 地域と共存した学校づくりの推進	<ul style="list-style-type: none"> ① 共同活動、貢献活動の把握と効果の検証・見直し・実施 	<ul style="list-style-type: none"> ① 活動状況と、考察および、全体への周知の状況
6 組織的な学校運営への取り組み	<ul style="list-style-type: none"> ① 校内ネットワーク活用の推進と職員の ICT スキルアップ研修の実施 ② 平成 25 年度からの新校内組織の構築・定着 ③ 学校移転に向けた組織的な取り組みの充実 	<ul style="list-style-type: none"> ① ネットワーク環境の整備状況と研修の実施状況 ② 新校内組織による機能的な学校運営状況 ③ 学校移転に向けた組織的な取り組み状況